

Profil absolventa

Název školy:	Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace
Adresa školy:	28. října 1390, 511 01 Turnov
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec 2, 461 80
Název ŠVP:	ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM ZL 01/2025 – 5
Kód a název oboru:	78–42–M/04 Zdravotnické lyceum
Stupeň, délka, forma:	střední vzdělání s maturitní zkouškou, 4 roky denní
Kontakty:	tel.: 481 322 723, tel./fax: 481 324 472
	e-mail: info@szsturnov.cz ; www: http://www.szsturnov.cz
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2025 ve všech ročnících

Uplatnění absolventa

Absolvent oboru vzdělání zdravotnické lyceum je připraven především pro studium lékařských i nelékařských zdravotnických oborů na vysokých školách a vyšších odborných školách. Pokud absolvent nebude pokračovat ve studiu, může získat způsobilost k výkonu nelékařského zdravotnického povolání (např. masér, ošetřovatel, praktická sestra, zubní instrumentářka) absolvováním vzdělávacího programu příslušného kurzu.

Osvojené klíčové kompetence spolu se získanými odbornými znalostmi vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce na specifických pracovních pozicích, např. ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovnictví, v orgánech veřejné správy.

Absolvent byl vzděláván tak, aby získané klíčové kompetence uplatnil nejen při terciárním vzdělávání, ale i v oblasti celoživotního vzdělávání a na trhu práce.

Kompetence absolventa

Odborné

Absolvent byl vzděláván tak, aby:

- si osvojil vědomosti a dovednosti potřebné pro další studium zdravotnických oborů, tj. aby:
- získal vhled do základních disciplín studia zdravotnických oborů a představu o obsahu a náročnosti uvažovaného vysokoškolského nebo vyššího odborného studia těchto oborů
- seznámil se s možnostmi dalšího studia a svého uplatnění ve zdravotnictví
- ovládal základní metody vědecké práce a řešení odborných problémů, hledal souvislosti
- mezi jevy a možnosti využití teoretických poznatků v praktických úlohách
- samostatně zpracovával a interpretoval data a poznatky získané z odborných pramenů nebo prostřednictvím pozorování, experimentů a jiných badatelských metod
- dovedl využívat znalosti přírodovědných jevů a zákonů i poznatky z odborných disciplín při řešení vybraných problémů souvisejících se studovaným oborem
- vyjadřoval se přesně, odborně a jazykově správně, rozuměl základní odborné

terminologii

- efektivně pracoval s prostředky digitálních technologií a užívali získané dovednosti, spolu s dovednostmi pracovat efektivně s odbornou literaturou, ke studijním účelům a k řešení zadaných úkolů
- uplatňoval teoretické znalosti při aktivní podpoře a ochraně zdraví a měli přehled o systému péče o zdraví obyvatel v ČR.
- usiloval o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby:
- chápal kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména organizace
- se seznámil s nástroji pro zajišťování kvality ve zdravotnictví.

Absolvent byl veden k tomu, aby:

- jednal ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn. aby:
- zvažoval při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí a zdraví, sociální dopady
- efektivně hospodařil s finančními prostředky
- nakládal s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.
- dbal na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, tzn. aby:
- znal systém péče o zdraví pracujících a prevence rizik souvisejících s prací a chápal bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zaměstnance i jako součást řízení jakosti
- znal a dodržoval základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence ve škole a na odborných pracovištích
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci s pracovními pomůckami a zařízením školy nebo odborného pracoviště a bezpečné práce se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.)
- rozpoznal možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byl schopen zajistit odstranění závad a možných rizik
- byl připraven uplatňovat nároky na ochranu zdraví před úrazem nebo poškozením zdraví při vykonávání práce
- byl vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázal první pomoc sám poskytnout.

Klíčové

V průběhu vzdělávání byly u absolventa rozvíjeny všechny klíčové kompetence. Vzhledem k zaměření oboru byl důraz kladen především na to, aby absolvent:

- měl pozitivní vztah k učení a vzdělávání, ovládal různé techniky učení, uměl si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky a byl schopen vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok v učení
- uplatňoval různé způsoby práce s textem, četl s porozuměním texty různého stylu a žánru a efektivně zpracovával získané informace, rozuměl ikonickým textům tj. vyobrazením, mapám, schémátům, grafům, atp.
- poslouchal s porozuměním mluvené projevy (např. výklad, přednášku, projev) a pořizoval si poznámky

- vyjadřoval se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných, formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně
- používal dva světové jazyky na takové úrovni, aby běžně hovorově komunikoval a s pomocí slovníků rozuměl i odborným a populárně odborným textům
- uplatňoval při řešení problémů různé metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace
- funkčně využíval matematické dovednosti při řešení různých životních situací a pro studium dalších disciplín
- ovládal základní a aplikační programové vybavení a další prostředky informačních a komunikačních technologií pro osobní, studijní i pracovní účely, komunikoval elektronickou poštou a využíval další prostředky online a offline komunikace
- získával informace a pracoval s informacemi z různých zdrojů i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií, uvědomoval si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupoval k získaným informacím (byl mediálně gramotný).

Absolvent byl veden k tomu, aby:

- pečoval o svoje zdraví
- dbal na dodržování zákonů a pravidel slušného chování
- žil aktivním občanským životem, ke kterému byl vybaven základními znalostmi o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci
- si uvědomil svoji národní identitu, svá lidská práva, respektoval práva druhých lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik a nepodléhal rasismu, xenofobii, intoleranci, diskriminaci
- získal všeobecný kulturní rozhled a chápal význam umění pro život
- uznal význam vzdělání a nutnost sebevzdělávání a celoživotního učení pro uplatnění na trhu práce
- si osvojil základní poznatky z ekonomie a ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství a dokázal je vhodně používat pro své osobní i pracovní účely.

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání

Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou. Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a je organizováno v souladu s momentálně platným prováděcím předpisem. Žák získá stupeň vzdělání "střední vzdělání s maturitní zkouškou", což je kvalifikační úroveň EQF 4., jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky – společnou část (státní) i profilovou část (školní). Dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Podrobnosti jsou uvedeny v kapitole „Charakteristika vzdělávacího programu“.